



بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

موضوع تدریس: بیماری های قلب و عروق      طرح دوره (کلی و محتوایی)      دانشگاه علوم پزشکی گناباد

### اساتید بخش:

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| مدیر گروه و هیئت علمی کودکان | 1- خانم دکتر پریسا آرمان پور                       |
| عضو هیئت علمی کودکان         | 2- آقای دکتر جلیل مشاری (فوق تخصص نفرولوژی کودکان) |
| عضو هیئت علمی کودکان         | 3- دکتر راحله درفشی (فوق تخصص گوارش کودکان)        |
| عضو گروه آموزشی کودکان       | 4- دکتر جواد صادقی نسب                             |
| عضو گروه آموزشی کودکان       | 5- دکتر مهدی قویدل                                 |
| عضو گروه آموزشی کودکان       | 6- دکتر الهام پورسلطانی                            |

### آدرس گروه:

شناسنامه درس:

نام درس: کارآموزی کودکان  
عنوان دوره: کارآموزی کودکان  
تعداد واحد:  
نام مدیر گروه: خانم دکتر پریسا آرمان پور  
گروه هدف: کارآموزی کودکان  
دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی  
مکان برگزاری: بخش اطفال بیمارستان، skill lab

## اهداف آموزشی دوره کارآموزی:

### هدف کلی:

آشنایی با بیماریهای شایع در کودکان  
آشنایی با سیر رشد و تکامل طبیعی در کودکان و نحوه ارزیابی آن  
آشنایی با مراقبتهای بهداشتی لازم در سنین مختلف و طب پیشگیری در کودکان  
آشنایی با نحوه برخورد با علایم و نشانه های شایع بیماریهای کودکان مراجعه کننده به مرکز .

### اهداف اختصاصی:

در پایان دوره از کارآموز انتظار می رود که قادر باشد:

### حیطه دانش :

1. نشان دادن درک پاتوفیزیولوژی مشکلات شایع طب اطفال
2. شناخت راهکارهای مراقبت های کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان
3. شناخت اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران
4. شناخت مفاد ذکر شده در دستور العمل کشوری مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)
5. شناخت شکایات شایع در طب کودکان و بیان تشخیص های افتراقی
6. شناخت اورژانس های شایع و مهم در طب کودکان
7. شناخت بیماری های مزمن شایع در طب کودکان
8. شناخت اصول کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان
9. شناخت موارد ارجاع و نحوه ارجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان

### حیطه مهارت:

1. کسب توانایی معاینه بالینی نوزاد ، شیرخوار ، کودک و نوجوان
2. کسب توانایی برقراری ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان
3. در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی
4. کسب توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال ، شرح سیر بیماری ، درخواست آزمایشات ، نوشتن مشاوره ، خلاصه پرونده و ...)
5. کسب توانایی برقراری ارتباط با سایر اعضای تیم درمانی
6. توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیر مادر ،

7. الگوهای طبیعی خواب و بیداری ، دفع ادرار و مدفوع ، تست های غربالگری و واکسیناسیون و مکمل های غذایی و ویتامینی و انجام مشاوره در مورد ختنه در پسران
8. کسب توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی
9. کسب توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت ۱۷. کسب توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تاثیر آن بر روی رشد ، نمو و عملکرد عاطفی ، اجتماعی و اقتصادی خانواده
10. نشان دادن توانایی محاسبه دوز صحیح دارو بر اساس وزن و سن کودک
11. کسب توانایی نوشتن نسخه برای داروهای شایع از قبیل آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد تب
12. کسب توانایی آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و ارزیابی میزان همکاری خانواده در این زمینه
13. کسب مهارت در کاربرد اصول مانا در برخورد با بیماری های شایع کودکان
14. کسب توانایی انجام مهارت های عملی (Procedure) تشخیصی و درمانی در طب کودکان (موارد ۸۵ تا ۹۶ در جدول محتوا)

### حیطه نگرش :

1. فراگیری درک و توانایی اعمال ارزش های فردی ، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
2. فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
3. فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت سه محور پزشک ، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی

### حیطه شناختی:

شناخت ۳ مبحث بسیار مهم که ۸۰٪ بیماران سرپایی آن رشته را تشکیل میدهند:

1. اصول احیاء قلبی ریوی کودکان
2. ارزیابی ، رویکرد تشخیصی درمانی کودک دچار مسمومیت
3. ارزیابی ، رویکرد تشخیصی درمانی کودک مبتلا به شوک

### سایر انتظارات:

۱. ارزیابی، رویکرد تشخیصی درمانی کودک با کاهش سطح هوشیاری
۲. ارزیابی، رویکرد تشخیصی درمانی کودک دچار تشنج
۳. ارزیابی، رویکرد تشخیصی درمانی کودک با دیسترس تنفسی (آینه ،سیانوز ، جسم خارجی و کروپ و آسم)

۴. ارزیابی، رویکرد تشخیصی درمانی کودک دچار تروما، غرق شدگی، سوختگی و مار و عقرب زدگی

### مقررات:

- 1- کارآموز موظف است اقدامات عملی و آموزشی خود را طبق جدول مندرج در log book بصورت روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند .
- 2- کارآموز موظف است log book خود را در پایان دوره به مدیرگروه یا معاون آموزشی تحویل دهد.
- 3- توصیه می شود که دفترچه LB را همواره به همراه داشته باشید تا موارد خطا در عدم یادآوری اطلاعات کاهش یابد.

#### برنامه بخش اطفال

روزهای هفته	برنامه
شنبه، یکشنبه، سه شنبه، چهارشنبه	گزارش صبحگاهی
هرروز با سرویس اساتید	راند درمانی-آموزشی و کنفرانس کاراموزان
یکشنبه، دوشنبه و سه شنبه	درمانگاه
چهارشنبه	گراند راند
شنبه	ژورنال کلاب

منابع اصلی امتحان همان منابع آزمون پیش کارورزی است که شامل:

آخرین چاپ کتاب نلسون اسانشیل:

( Nelson Essential of Pediatrics / 6th Edition / 2011 )

اصول مانا

کتاب تغذیه شیر مادر (AAP)

مراقبت های ادغام یافته کودک سالم

برنامه کشوری پیش رشد

درسنامه احیا کودک و نوزاد آکادمی کودکان آمریکا

جزوه غربالگری تیروئید

نوشته های تغذیه کودکان در انجمن تغذیه ایران

مبحث واکسیناسیون بر اساس آخرین چاپ دفترچه واکسیناسیون کشوری